

付録 ユニ・スポ調査票

『チャレンジ！ ユニ★スポ』^{かいめ} 1回目アンケート』(事前学習前)^{じぜんがくしゅうまえ}

Q1. あなたの性別は？(どれかに○) ^{せいべつ} ^{まる} ^{おとこ} 男 ^{おんな} 女 ^{おとこ} こたえたくない

Q2. 学校名と学年は？ ^{がっこうめい} ^{がくねん} ^{しょう} ^{ちゅうがっこう} 小・中学校 ^{ねんせい} 年生

Q3. 次の文を読んで、あなたの気持ちに近いものに○をつけてください。(どれかに○)

- 1) 障害のある人と仲良くできる？
はい ・ いいえ ・ わからない
- 2) 障害のある人と一緒にスポーツできる？
はい ・ いいえ ・ わからない
- 3) 一緒にスポーツすれば障害のある人と友達になれそう？
はい ・ いいえ ・ わからない

Q4. 東京2020 オリンピック・パラリンピックに興味ありますか？(どれかに○)

- () どちらも興味ある () オリンピックだけ興味ある
() パラリンピックだけ興味ある () どちらも興味なし

Q5. 知っている障がい者スポーツがあれば種目名を書いてください。(知っている人だけ)

Q6. 「障害」から連想するイメージを以下から必ず3つ選んでください。(3つに○)

- () 困っている () 個性的 () 手伝いが必要
() 不便なことがある () その人らしさ () リハビリ
() 自由に動けない () できることがある () 重い

Q7. 「障害者スポーツ」から連想するイメージを以下から必ず3つ選んでください。

- () 楽しそう () 大変そう () チャレンジしてみたい
() 不便 () 激しい () 障害者のためのもの

※質問は裏にもあります。裏に進んでください。

Q8. 障害のある友達とスポーツする為に必要なものを以下から必ず3つ選んでください。

- () 障害者スポーツに詳しい先生やコーチ () スポーツのルールを変えること
 () 障害者スポーツの本や資料 () 障害のある友達と相談すること
 () 障害者スポーツ専用の道具や場所 () サポートすること

Q9. 体育の授業でバスケットボールの試合をすることになりました。自分のチームメイトに居る「車いすに乗っている、手足をうまく動かせない友だち」と一緒にバスケットを楽しむために必要だと思うことを以下から必ず3つ選んでください。(3つに〇)

- () 友だちがうまくなるように、練習をがんばってもらう
 () 友だちも楽しめるように、ルールを変える
 () あまりボールを渡さないようにしてあげる
 () みんなが車いすにのって、車いすバスケットをする
 () 無理をさせず、得点係や応援で頑張ってもらう
 () ボールを使いやすいものに変える

※ここからはあなたのコードづくりです。書きたくなければ書かなくても構いません。

<書き方は以下を参考にしてください>

- あなたの苗字の最初の文字 : 苗字 山田 (やまだ) → **や**
- あなたの名前の最初の文字 : 名前 花子 (はなこ) → **は**
- 誕生日 : 8月 → **8**
- 誕生日の最初の数字 : 25日 → **2**
- 出席番号の下2桁 : 350番 → **50**

あなたの苗字の最初の文字(平がな)	あなたの名前の最初の文字(平がな)	誕生日	誕生日の最初の数字	出席番号の下2桁
や	は	8	2	50

上の説明を読んで、以下の欄に記入してください。

あなたの苗字の最初の文字(平がな)	あなたの名前の最初の文字(平がな)	誕生日	誕生日の最初の数字	出席番号の下2桁

『チャレンジ！ ユニ★スポ』 2回目アンケート (体験会直後)

Q1. あなたの性別は？ (どれかに○) 男 女 こたえたくない

Q2. 学校名と学年は？ _____ 小・中学校 _____ 年生

Q3. 次の文を読んで、あなたの気持ちに近いものに○をつけてください。(どれかに○)

- 1) 障害のある人と仲良くできる？
はい ・ いいえ ・ わからない
- 2) 障害のある人と一緒にスポーツできる？
はい ・ いいえ ・ わからない
- 3) 一緒にスポーツすれば障害のある人と友達になれそう？
はい ・ いいえ ・ わからない

Q4. ボッチャの感想であなたの気持ちに近いものに○をつけてください。(いくつでも)

- () 思っていたより面白かった () 思っていたとおりが違った
- () 思っていたほど面白くなかった () 面白くなかった
- () 友達とボッチャをやってみたい () ボッチャ以外の障害者スポーツをやってみたい

Q5. 「障害」から連想するイメージを以下から必ず3つ選んでください。(3つに○)

- () 困っている () 個性的 () 手伝いが必要
- () 不便なことがある () その人らしさ () リハビリ
- () 自由に動けない () できることがある () 重いです

Q6. 「障害者スポーツ」から連想するイメージを以下から必ず3つ選んでください。

- () 楽しそう () 大変そう () チャレンジしてみたい
- () 不便 () 激しい () 障害者のためのもの

※質問は裏にもあります。裏に進んでください。

Q7. 障害のある友達とスポーツする為に必要なものを以下から必ず3つ選んでください。

- () 障害者スポーツに詳しい先生やコーチ () スポーツのルールを変えること
- () 障害者スポーツの本や資料 () 障害のある友達と相談すること
- () 障害者スポーツ専用の道具や場所 () サポートすること

Q8. 体育の授業でバスケットボールの試合をすることになりました。自分のチームメイトに居る「車いすに乗っている、手足をうまく動かせない友だち」と一緒にバスケットを楽しむために必要だと思うことを以下から必ず3つ選んでください。(3つに○)

- () 友だちがうまくなるように、練習をがんばってもらう
- () 友だちも楽しめるように、ルールを変える
- () あまりボールを渡さないようにしてあげる
- () みんなが車いすにのって、車いすバスケットをする
- () 無理をさせず、得点係や応援で頑張ってもらう
- () ボールを使いやすいものに変える

※ここからはあなたのコードづくりです。書きたくなければ書かなくても構いません。

<書き方は以下を参考にしてください>

- あなたの苗字の最初の文字 : 苗字 山田 (やまだ) → や
- あなたの名前最初の文字 : 名前 花子 (はなこ) → は
- 誕生日 : 8月 → 8
- 誕生日の最初の数字 : 25日 → 2
- 出席番号の下2桁 : 350番 → 50

あなたの苗字の最初の文字(平かな)	あなたの名前最初の文字(平かな)	誕生日	誕生日の最初の数字	出席番号の下2桁
や	は	8	2	50

上の説明を読んで、以下の欄に記入してください。

あなたの苗字の最初の文字(平かな)	あなたの名前最初の文字(平かな)	誕生日	誕生日の最初の数字	出席番号の下2桁

『チャレンジ！ ユニ★スポ』3回目アンケート (体験会から数ヵ月後)

Q1. あなたの性別は？ (どれかに○) 男 女 こたえたくない

Q2. 学校名と学年は？ _____ 小・中学校 年生

Q3. 次の文を読んで、あなたの気持ちに近いものに○をつけてください。(どれかに○)

- 1) 障害のある人と仲良くできる？
はい ・ いいえ ・ わからない
- 2) 障害のある人と一緒にスポーツできる？
はい ・ いいえ ・ わからない
- 3) 一緒にスポーツすれば障害のある人と友達になれそう？
はい ・ いいえ ・ わからない

Q4. 「障害」から連想するイメージを以下から必ず3つ選んでください。(3つに○)

- () 困っている () 個性的 () 手伝いが必要
- () 不便なことがある () その人らしさ () リハビリ
- () 自由に動けない () できることがある () 車いす

Q5. 「障害者スポーツ」から連想するイメージを以下から必ず3つ選んでください。

- () 楽しそう () 大変そう () チャレンジしてみたい
- () 不便 () 激しい () 障害者のためのもの

Q6. 障害のある友達とスポーツする為に必要なものを以下から必ず3つ選んでください。

- () 障害者スポーツに詳しい先生やコーチ () スポーツのルールを変えること
- () 障害者スポーツの本や資料 () 障害のある友達と相談すること
- () 障害者スポーツ専用の道具や場所 () サポートすること

※質問は裏にもあります。裏に進んでください。

Q9. 体育の授業でバスケットボールの試合をすることになりました。自分のチームメイトに居る「車いすに乗っている、手足をうまく動かせない友だち」と一緒にバスケットを楽しむために必要だと思うことを以下から必ず3つ選んでください。(3つに〇)

- () 友だちがうまくなるように、練習をがんばってもらう
- () 友だちも楽しめるように、ルールを変える
- () あまりボールを渡さないようにしてあげる
- () みんなが車いすにのって、車いすバスケットをする
- () 無理をさせず、得点係や応援で頑張ってもらう
- () ボールを使いやすいものに変える

※ここからはあなたのコードづくりです。書きたくなければ書かなくても構いません。

<書き方は以下を参考にしてください>

- あなたの苗字の最初の文字 : 苗字 山田 (やまだ) → や
- あなたの名前の最初の文字 : 名前 花子 (はなこ) → は
- 誕生月 : 8月 → 8
- 誕生日の最初の数字 : 25日 → 2
- 出席番号の下2桁 : 350番 → 50

あなたの苗字の最初の文字(平かな)	あなたの名前の最初の文字(平かな)	誕生月	誕生日の最初の数字	出席番号の下2桁
や	は	8	2	50

上の説明を読んで、以下の欄に記入してください。

あなたの苗字の最初の文字(平かな)	あなたの名前の最初の文字(平かな)	誕生月	誕生日の最初の数字	出席番号の下2桁

『チャレンジ！ユニ★スポ』先生向けアンケート（開催終了後）

学校名 _____

回答者氏名 _____

* 5段階評価については、下記を目安にご回答ください。（該当に○）

←5(はい/良い)・4・3(普通/何とも言えない)・2・1(いいえ/悪い)→

Q1. 事前学習について

- 1) 事前学習教材は使いやすかったですか？ (←5・4・3・2・1→)
- 2) 児童/生徒は理解できているようでしたか？ (←5・4・3・2・1→)

Q2. ボッチャ体験会について

- 1) 体験会の内容は期待と合っていましたか？ (←5・4・3・2・1→)
- 2) スポーツの苦手な子も楽しく参加できていましたか？ (←5・4・3・2・1→)

Q3. 『チャレンジ！ユニ★スポ』による児童/生徒の変化について

- 1) スポーツの苦手な児童/生徒が、またスポーツをやりたいと思うきっかけとなった。
(←5・4・3・2・1→)
- 2) 体験会をきっかけに、日頃交流の少ない友達間や男女間での会話が増えた。
(←5・4・3・2・1→)
- 3) ケガや病気をした友達に対して、手助けをしようとする児童/生徒が増えた。
(←5・4・3・2・1→)
- 4) パラリンピックを見たい(応援したい)という児童/生徒が増えた。
(←5・4・3・2・1→)

Q4. その後、学校でボッチャなどのユニバーサルスポーツを実施されましたか？

- 1) 実施した (実施種目: _____ 実施回数: _____ 回)
- 2) 実施していない
- 3) 計画中である

Q5. ボッチャ等のユニバーサルスポーツは、社会が求める共生社会実現に向けたスポーツ活用策として有用だと思われますか？

(←5・4・3・2・1→)

Q6. 学校にて独自にユニバーサルスポーツを実施しようとした場合、実施にあたっての課題や解決すべき問題点等があればお教えてください。

ご協力ありがとうございました。

調査報告書の各種データについて

本報告書の各種データは当財団ホームページにて公開しています。

報告書の PDF データの他に、調査票データ等も公開予定です。

ymfs
🔍 検索



約 29,900 件 (0.40 秒)

公益財団法人 ヤマハ発動機スポーツ振興財団 Click

公益財団法人 ヤマハ発動機スポーツ振興財団(YMFS)はスポーツを通じて、夢の実現にチャレンジする人を応援しています。

スポーツチャレンジ助成事業
スポーツチャレンジ助成事業。このページをシェア。スポーツとその周辺...

スポーツ教材の提供
心身ともに健全な子どもたちの育成を目的として、スポーツ教材の提供を...

YMFSについて
ヤマハ発動機 公益財団法人 YMFS 振興 助成 奨学金 障害者スポーツ...

[ymfs.jpからの検索結果 >](#)



公益財団法人 ヤマハ発動機スポーツ振興財団
Yamaha Motor Foundation for Sports

・目的について ・スポーツチャレンジ助成事業 ・スポーツチャレンジ助成事業 ・スポーツチャレンジ助成事業

平成28年度 調査研究 調査研究報告書 配信

スポーツ教材の提供
子どもたちのスポーツ推進事業の一環として教材を提供しています。

市民の健康づくり
子どもたちの健康増進事業の一環として実施しています。

ジュニアユース・スクールの振興
ジュニアユースやスクールを中心とした様々な施設での活動を通じて、様々なスポーツを体験できる環境づくりを推進しています。

チャレンジ・チャレンジカップ
ジュニアユースやスクールを中心とした様々な施設での活動を通じて、様々なスポーツを体験できる環境づくりを推進しています。

スポーツチャレンジ助成
スポーツを通じてチャレンジする人を応援する活動です。

スポーツチャレンジ講座
スポーツ振興や健康増進を目的とした「健康づくり講座」を実施しています。

調査研究
スポーツ振興に役立つデータや情報を提供しています。

チャレンジライブラリー
スポーツに関する様々な書籍や資料を公開しています。

Click

2020（令和2）年度
障害者スポーツを取巻く社会的環境に関する調査研究
－ 障害者スポーツ選手キャリア、コロナ禍の影響、ユニ・スポ体験の効果に着目して －

2021年3月 発行

発行者 公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団

Yamaha Motor Foundation for Sports (YMFS)

〒438-8501 静岡県磐田市新貝 2500

TEL 0538-32-9827 FAX 0538-32-1112

I S B N 978-4-9910824-2-9

© ヤマハ発動機スポーツ振興財団

本報告書の内容を引用された場合、その掲載部分の写しをYMFSにご送付ください。



公益財団法人
ヤマハ発動機スポーツ振興財団
Yamaha Motor Foundation for Sports

ISBN 978-4-9910824-2-9

2020(令和2)年度
障害者スポーツを取巻く社会的環境に関する調査研究

- 障害者スポーツ選手キャリア、コロナ禍の影響、ユニ★スポ体験の効果、に着目して -